

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

<b>CARRERA</b>	: ENFERMERÍA
<b>MATERIA</b>	: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN SALUD
<b>PÚBLICA</b>	
<b>CURSO</b>	: TERCERO
<b>SEMESTRE</b>	: SEXTO
<b>CANTIDAD DE SESIONES</b>	: 16
<b>CÓDIGO</b>	: EN3639
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>	: 48 <b>TEÓRICAS: 24 PRÁCTICAS: 24</b>
<b>PRE-REQUISITOS</b>	: NINGUNO
<b>CRÉDITOS</b>	: 3
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	: PROFESIONAL

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

El profesional de enfermería es un actor importante en el desarrollo de función administrativa dentro del sector salud, el cual inmerso en el proceso de la modernización enfrenta exigencias de calidad para ofrecer servicios de una organización sanitaria.

Bajo esta temática es determinante que el egresado de la carrera de Licenciatura en Enfermería esté comprometido con la adquisición del conocimiento, habilidades y valores en la Gestión y Gerencia en Enfermería, que le permitan planear, organizar y evaluar el cuidado de enfermería, con un enfoque bio – psico – social.

El programa que estás leyendo, tiene como propósito el apoyarte en la adquisición de actitudes, aptitudes y conocimientos sobre Gestión y Gerencia en Enfermería, en la atención directa a los usuarios:

El profesional de enfermería es un actor importante en el desarrollo de función administrativa dentro del sector salud, el cual inmerso en el proceso de la modernización enfrenta exigencias de calidad ofrecer servicios de una organización sanitaria.

Bajo esta temática es determinante que el egresado de la carrera de Licenciatura en Enfermería esté comprometido con la adquisición del conocimiento, habilidades y valores en la Gestión y Gerencia en Enfermería, que le permitan planear, organizar y evaluar el cuidado de enfermería, con un enfoque bio – psico – social.

El programa que estás leyendo, tiene como propósito el apoyarte en la adquisición de actitudes, aptitudes y conocimientos sobre Gestión y Gerencia en Enfermería, en la atención directa a los usuarios.

La asignatura administración y gestión de enfermería en Salud Pública pertenece al área Científico profesional de naturaleza teórica-práctica que proporciona al estudiante capacidad técnica de gestión y administración en la atención de enfermería, dentro de un contexto global.

### **III. COMPETENCIAS**

#### **3.1. GENÉRICAS:**

- Utiliza tecnologías de la información y de la comunicación (programas, Internet, computadoras y accesorios).
- Trabaja en equipos multidisciplinarios.
- Formula, gestiona, participa y ejecuta proyectos.
- Demuestra compromiso con la calidad.
- Manifiesta actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.

#### **3.2. ESPECÍFICAS**

- Aplica el proceso administrativo para la solución de los problemas de salud
- Conoce la estructura organizativa de enfermería a nivel nacional.
- Desarrolla habilidades en el análisis y aplicación del proceso de administración de enfermería y en los programas de salud pública.
- Interpreta la importancia del proceso de la administración estratégica para la solución de los problemas emergentes de Salud.

### **IV. CONTENIDOS CURRICULARES**

#### **UNIDAD I** **LA ADMINISTRACIÓN FUNCIONES**

##### **CAPACIDADES:**

- Identifica los principales componentes de la Gerencia de calidad siguiendo los pasos, principios e instrumentos más utilizados en salud.
- Planifica la reducción de emergencias y desastres en salud, lo que abarca prevención, mitigación, preparación, respuesta y rehabilitación
- Aplica los métodos y procedimientos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

##### **CONTENIDOS:**

1. Salud Pública conceptos. Funciones Esenciales de Salud Pública.
2. Gestión por niveles de atención de Enfermería en la Salud Pública.
3. Macro Gestión, Meso Gestión y MicroGestión.
4. Análisis de los mecanismos de planificación de las actividades de enfermería en Salud Pública, concepto
5. Características Fundamentales
6. Etapas en la Planificación, criterios de aplicación.
7. La Enfermera en el Marco de la Salud Pública:
8. Niveles de atención, Normas, funciones y actividades por niveles, específicas de cada

- nivel.
9. Planificación en Salud, importancia, fundamentos teóricos,
  10. Diagnóstico y priorización de problemas.
  11. Planificación: elemento fundamental de la planificación en Enfermería.
  12. Enfermera Salubrista
  13. Aportes en la Planificación en salud.
  14. Planes en Salud Pública. Reglamentación Objetivos. Metas
  15. Estrategias de solución de los problemas de salud: Programas de salud Pública, Materno Infantil, Adulto joven y mayor.

## **UNIDAD II**

### **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE ENFERMERÍA A NIVEL NACIONAL**

#### **CAPACIDAD:**

- Analiza la estructura organizativa del servicio de enfermería, las normas y funciones vigentes.

#### **CONTENIDOS:**

1. Tendencia de la organización de los sistemas y servicios de salud de enfermería.
2. Influencia de las organizaciones y el cambio social en los servicios de Enfermería en salud pública.
3. Estructura Organizacional de Enfermería por niveles de gestión: Dirección Nacional de Enfermería
4. Jefatura Regional de Enfermería, Jefatura Distrital de Enfermería
5. Normas. Funciones. Actividades.

## **UNIDAD III**

### **GERENCIA DE ENFERMERÍA EN LOS PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA**

#### **CAPACIDAD:**

- Conoce conceptos básicos relacionados con la organización, dirección de programas y servicios de salud, reconociendo el nivel de atención que requiere el paciente.

#### **CONTENIDOS:**

- 1. Programas de salud según prioridades:**
  - Niños
  - Adolescentes
  - Mujer
  - Adultos
  - Adultomayor
  - Ambiente
  - Emergencias en salud

## **UNIDAD IV**

### **ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA**

### **CAPACIDADES:**

- Implementa planeaciones estratégicas en base a diagnóstico interno y externo, en enfermería
- Diseña investigaciones orientadas a la solución de problemas que presenta la gerencia en los servicios de salud.

### **CONTENIDOS:**

1. Planeación y ejecución de una estrategia:
2. Diagnóstico interno y externo
3. Administración estratégica en Enfermería.
4. Investigación administrativa.

## **V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN**

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

**Exposición del profesor:** consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

**Visitas guiadas:** La visita guiada es un recorrido preestablecido en donde se visita una serie de ubicaciones con puntos de un interés específico y en donde cada una de esas ubicaciones y puntos de interés guardan una información específica para ser consultada, permiten que los estudiantes estén en contacto directo con el objeto de estudio.

**Taller-Trabajo Práctico:** Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

**Debate:** Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opinión es e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

**Exposición (Alumno):** Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

**Investigación Bibliográfica:** proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

**Trabajo en Equipo:** enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

**ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos):** Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

**Otras,** se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

## VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

### DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

PROCESO	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
<b>Total acumulado</b>			<b>100%</b>

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

**a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%**

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

**b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%**

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

**Observación:** La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

### Básica:

Marriner Tomey, A. (2010). Gestión y Dirección de Enfermería. ELSEVIER MOSBY, Polonia., 8a. edición..

Kurggant, P. y Guanabara Koogan. (2012). Gerenciamiento de Enfermería. Brasil, 2º edición.

Balderas Pesrero, M. L.(2015). Administración de los Servicios de Enfermería. MC GRAW

HILL, México, 7a. edición..

Alvarado, A. (2014). Administración y mejora continua en enfermería. Barcelona: McGraw Hill.

Chiavenato, I. (2011). Innovaciones de la Administración. Tendencias y Estrategias de los Nuevos Paradigmas. 5a Ed. Barcelona: McGraw-Hill.

### **Complementaria:**

Martínez J. Pino, R. (2013). Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. ELSEVIER, España.

MSPBS. (2016). Manual de Funciones de las Unidades de la Salud de Familia

Balderas, M. (2009). Administración De Los Servicios De Enfermería, 5ta Ed. México: Editorial Interamericana.

Chiavenato, I. (2010). Introducción a la teoría general de la administración. 7a Ed. Barcelona: McGraw-Hill.

Huber, D. (2010). Liderazgo y Administración en Enfermería. México: McGraw-Hill.

Lemus, J. Administración Hospitalaria y de Organización de la Salud. Buenos Aires: Corpus.

Mompart, M. (2008). Administración y Gestión en Enfermería. México: McGraw-Hill.